



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
POLÍCIA CIVIL
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

DELEGADO DE POLÍCIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



V2_8/5/201814:48:04

Controle de
QUALIDADE
Fundatec

Concursos
fundatec



Instrução: As questões de números 01 a 12 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

O meio ambiente e a sustentabilidade

01 Nunca antes se debateu tanto sobre o meio ambiente e a sustentabilidade. As graves
02 alterações climáticas, as crises no fornecimento de água devido ___ falta de chuva, ___ destruição
03 dos mananciais e ___ constatação clara e cristalina de que, se não fizermos nada para mudar, o
04 planeta será alterado de tal forma que a vida como a conhecemos deixará de existir.

05 Cientistas, pesquisadores amadores e membros de organizações não governamentais se
06 unem, ao redor do planeta, para discutir e levantar sugestões que possam trazer a solução
07 definitiva ou, pelo menos, encontrar um ponto de equilíbrio que desacelere a destruição que
08 experimentamos nos dias atuais. A conclusão, praticamente unânime, é de que políticas que
09 visem ___ conservação do meio ambiente e ___ sustentabilidade de projetos econômicos de
10 qualquer natureza devem sempre ser a ideia principal e a meta a ser alcançada para qualquer
11 governante.

12 Em paralelo às ações governamentais, todos os cidadãos devem ser constantemente
13 instruídos e chamados à razão para os perigos ocultos nas intervenções mais inocentes que
14 realizam no meio ambiente a sua volta; e para a adoção de práticas que garantam a
15 sustentabilidade de todos os seus atos e ações. Destinar corretamente os resíduos domésticos; a
16 proteção dos mananciais que se encontrem em áreas urbanas e a prática de medidas simples a
17 fim de que estabeleçam a cultura da sustentabilidade em cada família.

18 Assim, reduzindo-se os desperdícios, os despejos de esgoto doméstico nos rios e ___
19 demais práticas ambientais irresponsáveis, os danos causados ao meio ambiente serão
20 drasticamente minimizados e a sustentabilidade dos assentamentos humanos e atividades
21 econômicas de qualquer natureza estarão asseguradas.

22 Estimular o plantio de árvores, a reciclagem de lixo, a coleta seletiva, o aproveitamento
23 de partes normalmente descartadas dos alimentos como cascas, folhas e talos; assim como o
24 desenvolvimento de cursos, palestras e estudos que informem e orientem todos os cidadãos para
25 a importância da participação e do engajamento nesses projetos e nessas soluções simples para
26 fomentar a sustentabilidade e a conservação do meio ambiente são ações necessárias.

27 Uma medida bem interessante é ensinar cada família a calcular sua influência negativa
28 sobre o meio ambiente (suas emissões) e orientá-las a proceder de forma a neutralizá-las;
29 garantindo a sustentabilidade da família e contribuindo enormemente para a conservação do meio
30 ambiente em que vivem. Mas, como se faz para calcular essas emissões? Na verdade é uma conta
31 bem simples: basta calcular a energia elétrica consumida pela família; o número de carros e
32 outros veículos que ela utilize e a forma como o faz e os resíduos que ela produza. A partir daí,
33 cada família poderá dar a sua contribuição para promover práticas e procedimentos que garantam
34 a devolução à natureza de tudo o que usaram e, com essa ação, gerar novas oportunidades de
35 renda e de bem-estar social para sua própria comunidade.

36 O mais importante de tudo é educar e fazer com que o cidadão comum entenda que tudo
37 o que ele faz ou fará, gerará um impacto no meio ambiente que o cerca. E que só com práticas e
38 ações que visem ___ sustentabilidade dessas práticas, estará garantindo uma vida melhor e mais
39 satisfatória, para ela mesma, e para as gerações futuras.

(Fonte: <http://www.ecologiaurbana.com.br/conscientizacao/meio-ambiente-sustentabilidade/>
Adaptação)

QUESTÃO 01 – Levando em conta a necessidade do uso da crase, avalie as afirmações que seguem:

- I. Nas lacunas tracejadas das linhas 02 e 03, o uso de **à** é obrigatório.
- II. Nas lacunas tracejadas das linhas 09 e 38, o uso de **à** é utilizado considerando-se que atende às duas condições suficientes e necessárias – a regência do verbo visar e o fato de que os termos pospostos às lacunas permitirem o uso do artigo feminino – para o uso da crase.
- III. Na linha 18, o uso da crase na lacuna tracejada é obrigatório em virtude da regência do verbo *reduzir* (l. 18).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes propostas de substituição de vocábulos do texto:

- I. A substituição de **ações** (l. 12) por **atos** implicaria alteração na estrutura da frase.
- II. A supressão de **ambiente** (l.19) criaria as condições para o uso da crase antes desse vocábulo.
- III. A palavra **natureza** (l. 34) ao ser substituída por **meio ambiente** provocaria a necessidade concomitante de supressão do artigo feminino e inserção do masculino; havendo, portanto, alteração na estrutura do termo a que pertence.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa cuja definição mais se aproxima do sentido que **unânime** (l. 08) tem no texto, considerando-se, para tanto, a estrutura e o sentido do contexto de ocorrência.

- A) Que é do mesmo sentimento ou da mesma opinião que outrem.
- B) Sem vivacidade, sem animação, amorfo.
- C) Juntar-se ou reunir-se em um lado, por grupos de adesão.
- D) Diz-se do gênero que tem uma só opinião; monotípico.
- E) Que está no começo; principiante.

QUESTÃO 04 – Na frase: **para discutir e levantar sugestões que possam trazer a solução definitiva** (l. 06-07), o pronome relativo **que** retoma a expressão **sugestões**. Assinale a alternativa cuja ocorrência do pronome, devidamente salientado, provoca ambiguidade quanto ao termo que retoma.

- A) A sustentabilidade, **que** hoje tem caráter extremamente relevante, deve ser amplamente divulgada.
- B) É extremamente relevante que se estude a sustentabilidade e a natureza, **que** tem importância descomunal no futuro do ser humano.
- C) O homem é um ser que depende sobremaneira da natureza, pois é ela **que** lhe garante a vida.
- D) O meio ambiente, **que** hoje é bastante desrespeitado, é fator decisivo para a sobrevivência humana.
- E) Lixo, desperdício de matéria-prima, coleta seletiva e proteção dos mananciais são fatores **que** devem receber nossa atenção; entretanto, muitos ainda olham para isso com desinteresse.

QUESTÃO 05 – Analise as afirmações a respeito de fonemas e letras de palavras retiradas do texto, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Nos vocábulos **ambiente** e **sustentabilidade**, a diferença entre o número de fonemas e letras, em ambos os casos, se dá em virtude da ocorrência de dígrafos vocálicos.
- () Na forma verbal **conhecemos**, há menos fonemas que letras face à ocorrência de um dígrafo vocálico (**-on**) e uma dígrafo consonantal (**-nh**).
- () Na palavra **qualquer**, denota-se a ocorrência de dois dígrafos, representados por **qu**, que interferem na relação número de letras e de fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 06 – Na linha 12, a troca de **devem** por **podem**

- A) provoca alteração na estrutura frasal.
- B) não provoca nenhuma alteração na frase.
- C) provoca alteração no sentido da frase.
- D) não provoca nenhuma alteração no sentido da frase.
- E) provoca alteração no sentido e na estrutura da frase.

QUESTÃO 07 – Em relação ao parágrafo contido entre as linhas 22 e 26, afirma-se que:

- I. A oração *Estimular o plantio de árvores* constitui-se em uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- II. Na linha 24, **informe** e **orientem** são formas verbais que constituem orações adjetivas.
- III. Nas linhas 24 e 25, ocorre uma oração adverbial final reduzida consecutiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa cuja reescrita da frase “*Uma medida bem interessante é ensinar cada família a calcular sua influência negativa sobre o meio ambiente*”, retirada do texto, está correta.

- A) Uma medida bem interessante é que cada família seja ensinada a calcular sua influência negativa sobre o meio ambiente.
- B) Uma medida bem interessante é que ensine-se cada família a calcular sua influência negativa sobre o meio ambiente.
- C) Uma medida bem interessante é que se possa ensinar cada família que o cálculo sobre a influência negativa deve ser sobre o meio ambiente.
- D) O ensino sobre uma medida bem interessante é próprio de cada família em relação ao cálculo de sua influência negativa sobre o meio ambiente.
- E) Uma medida bem interessante é que se cada família pudesse vir a ser ensinada a calcular sua influência negativa sobre o meio ambiente.

QUESTÃO 09 – Todas as ações a seguir descritas constituem-se em um rol indicado pelo texto como sugestões para que se encontre um ponto de equilíbrio, EXCETO:

- A) Destinar corretamente os resíduos domésticos.
- B) Instalar, no âmbito familiar, a prática e a cultura da sustentabilidade.
- C) Plantar árvores e proceder à reciclagem do lixo.
- D) Orientar as famílias a buscar a neutralização das emissões equivocadas que fazem e que prejudicam o meio ambiente, bem como orientá-las a buscar a neutralização dessas emissões.
- E) Ajudar os núcleos familiares a calcular o consumo de energia e de combustível, a fim de que isso possa ajudar a diminuir a diferença entre a renda e as despesas.

QUESTÃO 10 – Levando-se em conta que a conservação do meio ambiente e a prática de ações que tenham por fundamento a sustentabilidade são de suma relevância e devem ser perseguidas pelos governantes, avalie os itens a seguir e assinale aquele que tem mais relevância para que, de fato, ocorra impacto no meio ambiente.

- A) Economia.
- B) Persistência.
- C) Educação.
- D) Desperdício.
- E) Reduccionismo.

QUESTÃO 11 – Sobre o uso de pontuação e a inserção de vocábulos no primeiro parágrafo do texto, afirma-se que:

- I. Desconsiderando-se a necessidade de uso de maiúsculas e minúsculas, poder-se-ia trocar o ponto final da linha 01 por uma vírgula, desde que se inserisse **apesar de** logo após, sem que isso acarretasse alteração de sentido ao período.
- II. A troca da vírgula da linha 02 (1ª ocorrência) por **em virtude das** não poderia ser realizada visto que o sentido e a estrutura da frase seriam prejudicados.
- III. A retirada das duas vírgulas da linha 03 implicaria erro à frase.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 12 – Em relação à palavra **desacelere**, retirada do texto, é correto dizer que:

- I. O radical é representado por **-aceler**.
- II. É formada pelo processo de parassíntese.
- III. **-des** representa um prefixo, que indica ação contrária, negação.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

Instrução: As questões de números 13 a 32 referem-se ao texto abaixo.

Os pilares da sustentabilidade: os desafios ambientais do século XXI para a iniciativa privada

01 Entre os pilares para o desenvolvimento sustentável – aquele capaz de garantir as
02 necessidades da geração atual sem comprometer a futura – está a preservação e manutenção do
03 meio ambiente. Nos últimos tempos, tem sido uma das pautas mais discutidas por líderes políticos
04 e empresariais de todo o mundo, principalmente por conta dos impactos das mudanças climáticas.

05 Mesmo o Brasil, um país rico em recursos naturais, já sente as consequências dos eventos
06 extremos, como a seca que persiste no Nordeste e deixa muitas famílias sem acesso à água,
07 recurso essencial para a manutenção da vida. Por isso, pensar em formatos mais eficientes de
08 uso é uma atitude urgente e que deve permear as organizações, os governos e a própria
09 sociedade

10 Em 2015, o Brasil entrou para o grupo das 197 nações signatárias do Acordo de Paris, que
11 determinou metas para manter o aquecimento global bem abaixo de 2°C até 2030.

12 Ana Carolina Avzaradel Szklo, Gerente Sênior de Projetos e Assessora Técnica do CEBDS
13 (Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável), acredita que esses
14 eventos climáticos extremos ___ contribuído para que as empresas incorporem a sustentabilidade
15 em suas agendas. As atitudes para reverter esse quadro preocupante devem ser trabalhadas em
16 conjunto, porque o setor privado apresenta um papel tão importante quanto o governo para a
17 efetivação das ações.

18 Neste contexto, é importante que a sustentabilidade faça parte da organização como um
19 todo, principalmente, da mais alta decisória. Investimentos em inovação para tornar
20 processos mais eficientes podem contribuir com uma série de oportunidades para as
21 organizações.

22 Uma das tendências que estão sendo trabalhadas internacionalmente e sobre o que o
23 CEBDS ___ promovido debates com o setor privado é a precificação do carbono. A medida
24 defende a cobrança pela emissão do CO₂, o que faz com que as empresas tenham um maior
25 controle sobre os seus processos. Além disso, impulsiona uma economia mais limpa e que
26 consequentemente pode frear o aquecimento global.

27 Para consolidar uma economia com baixa emissão de carbono, é necessário pensar em
28 toda a cadeia de produção da economia, desde a da matéria-prima, o transporte, a
29 produção e até o descarte. Trabalhando com esses rejeitos, evita-se que os materiais acabem em
30 aterros e lixões – locais em que a decomposição emite gases responsáveis pelo efeito estufa,
31 como o metano e o gás carbônico. Com a reciclagem, os resíduos viram matéria-prima
32 novamente, o que evita a e colabora para o uso racional de recursos naturais.

33 Com a ideia de eliminar o lixo, a empresa precisa investir bastante para reciclar materiais
34 não convencionais como esponjas de limpeza, cosméticos, tubos de pasta de dente, lápis e
35 canetas. Por não terem fluxos regulares de reciclagem, fazer o processo com esses rejeitos sai
36 bem mais caro. “Esses materiais são considerados ‘não recicláveis’, pois o custo para reciclá-los
37 é superior ao valor obtido com a matéria-prima resultante do processo. Percebemos, portanto,
38 que não existe efetivamente nada que não possa ser reciclado. O que existem são resíduos que
39 valem a pena do ponto de vista financeiro, e outros não, justamente por serem complexos”,
40 explica Pirrongelli da TerraCycle.

41 O programa de coleta da TerraCycle engaja consumidores e produtores em seu processo.
42 Não são apenas os produtos de difícil reciclabilidade que preocupam ambientalistas, governos e
43 empresas ao redor do mundo. Mesmo materiais que já ___ processos consolidados, como o
44 plástico, acabam em lixões e aterros, onde demoram anos para se decompor.
45 Relatórios divulgados no início deste ano pela Ellen MacArthur Foundation mostram que cerca de
46 oito bilhões de toneladas de plástico são descartados nos mares por ano – quantidade equivalente
47 a um caminhão de lixo por minuto. A organização calculou que, se esse ritmo continuar, haverá
48 mais plástico do que peixe nos oceanos em 2050.

49 Por isso, a maior procura por produtos biodegradáveis sinaliza a crescente preocupação
50 do setor privado em relação ao meio ambiente. Nesse aspecto, a tecnologia é um aspecto
51 fundamental para a sustentabilidade.

52 Soluções como o plástico hidrossolúvel ___ sido cada vez mais procuradas como um meio
53 de evitar o problema do descarte irresponsável. O material é novidade no Brasil e na América
54 Latina e consiste em um plástico que se dissolve na água em apenas alguns segundos. Há
55 também, nesse mesmo viés, bobinas, saquinhos hidrossolúveis sob medida, entretelas, entre
56 outros. Essa solução, de acordo com um empresário do setor, diversas vantagens ao

57 comprador, como: redução de custos em transporte e armazenagem, devido à concentração de
58 produto na embalagem hidrossolúvel; diminuição no uso e descarte do plástico convencional, que
59 pode gerar créditos de carbono e também segurança na aplicação e no manuseio de
60 substâncias químicas que podem ser nocivas para o ser humano. As empresas podem contribuir
61 para um desenvolvimento sustentável valorizando produtos que ___ um apelo sustentável,
62 criando uma cultura organizacional voltada para essas questões e investindo em desenvolvimento
63 de novas alternativas. É importante também que a organização, além de realizar esses processos,
64 valorize que os mesmos sejam adotados por toda cadeia produtiva, envolvendo desde seus
65 fornecedores até seus clientes.

(Fonte: Amcham Brasil, 26 de maio 2017 – <http://economia.estadao.com.br/blogs> – Texto adaptado)

QUESTÃO 13 – As lacunas tracejadas das linhas 14, 23, 43, 52 e 61, quanto à flexão do verbo **ter**, ficam, correta e respectivamente, preenchidas por:

- A) têm – têm – têm – tem – tem
- B) tem – tem – tem – têm – têm
- C) têm – tem – tem – têm – tem
- D) têm – tem – têm – têm – têm
- E) tem – têm – têm – têm – têm

QUESTÃO 14 – Avalie as afirmações que seguem quanto ao completamento de lacunas pontilhadas do texto no que tange à grafia de determinados vocábulos e considerando o contexto de ocorrência.

- I. Na linha 19, a lacuna fica corretamente preenchida por **estância**.
- II. Nas linhas 28 e 32, o vocábulo **extração** preenche adequada e corretamente as lacunas.
- III. **trás** preenche corretamente as lacunas das linhas 56 e 59.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 15 – Em relação ao vocábulo **signatárias** (l. 10), é correto dizer que:

- I. Poderia ser substituído, sem causar incorreção ao contexto, por **aqueles que subscrevem**.
- II. Trata-se de um adjetivo flexionado no feminino plural em virtude do gênero e do número do substantivo que acompanha.
- III. Não pode ser considerado cognato do vocábulo **significado**.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 16 – Considerando-se o sentido que têm no texto, todos os vocábulos a seguir podem ser utilizados em lugar de **permear** (l. 08), EXCETO:

- A) Penetrar.
- B) Atravessar.
- C) Transpassar.
- D) Trespasar.
- E) Constituir.

QUESTÃO 17 – Sobre acentuação gráfica de palavras retiradas do texto, afirma-se que:

- I. **sustentável**, **climáticas** e **reciclá**-los são acentuados em virtude da mesma regra.
- II. A regra que determina o acento gráfico em **país** e **contribuído** é diferente da que justifica o acento gráfico em **resíduos** e **início**.
- III. O vocábulo **viés** é acentuado por ser um monossílabo tônico terminado em **e** – acrescido de **s**.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 18 – Avalie as seguintes afirmações sobre o uso de pronomes no texto, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Na linha 35, **esses** classifica-se como pronome adjetivo, porque determina o substantivo junto do qual se encontra.
- () Na linha 36, o pronome **-los** funciona como complemento verbal, assumindo essa forma em face de a forma verbal terminar em 'r'.
- () Nas linhas 64 e 65, as duas ocorrências do pronome possessivo **seus** indica que o possuidor dos termos que acompanham é **processos** (l. 63).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - V.
- B) F - V - V.
- C) V - V - F.
- D) F - F - V.
- E) F - F - F.

QUESTÃO 19 – Sobre termos que constituem frases do texto, é correto dizer que:

- A) Na linha 05, **um país rico em recursos naturais** é um aposto.
- B) Na linha 06, **no Nordeste** funciona como objeto indireto.
- C) Na linha 10, **que** é uma conjunção integrante.
- D) Nas linhas 18 e 19, **que a sustentabilidade faça parte da organização como um todo** funciona como predicativo.
- E) Na linha 36, **mais** funciona como adjunto adnominal.

QUESTÃO 20 – Na frase: “*evita-se que os materiais acabem em aterros e lixões*” (l. 29-30), o **se** funciona como:

- A) Pronome reflexivo.
- B) Partícula apassivadora.
- C) Índice de indeterminação do sujeito.
- D) Conjunção integrante.
- E) Conjunção adverbial condicional.

QUESTÃO 21 – Observe o período compreendido entre as linhas 36 e 40 e analise as afirmações que são feitas, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () As aspas são usadas para marcar uma citação textual, no caso, palavras de Pirrongelli.
- () As aspas simples, linha 36, assinalam uma expressão utilizada em sentido conotativo.
- () O uso do conector **portanto** (l. 37) introduz uma conclusão ao que estava sendo dito.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – F.
- E) V – F – V.

QUESTÃO 22 – Analise as afirmações abaixo e, a seguir, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

1. Caso na linha 19, o vocábulo **Investimentos** fosse passado para o singular, quantas outras palavras deveriam sofrer alteração para fins de concordância? _____, apenas.
2. Se na linha 22 suprimíssemos o vocábulo **das** e o núcleo do sujeito assumisse a forma singular, outras _____ palavras deveriam sofrer alteração para fins de concordância.

- A) 1 – 4.
- B) 1 – 2.
- C) 1 – 3.
- D) 2 – 2.
- E) 2 – 3.

QUESTÃO 23 – Avalie as assertivas a seguir, quanto a alterações no texto:

- I. Na linha 30, a substituição de **em que** por **no qual** não feriria as regras de concordância e de regência.
- II. A substituição de **consiste** (l. 54) por **tem a consistência** manteria o sentido, entretanto provocaria necessidade de alteração na estrutura do período.
- III. A troca de **valorizando** (l. 61) por **dando valor** provocaria a necessidade de ajustes na estrutura do período.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 24 – Desconsiderando-se o uso de sinais de pontuação e de letras maiúsculas e minúsculas, e levando em conta o que é defendido pelo texto, o conectivo que pode reunir as duas orações abaixo em um único período, sem necessidade de ajuste, é:

- **A sustentabilidade é um desafio ambiental do século XXI**
- **A preservação e a manutenção do meio ambiente devem ser perseguidas pelo homem**

- A) por conseguinte
- B) todavia
- C) no entanto
- D) ainda que
- E) se bem que

QUESTÃO 25 – Sobre o pronome relativo no trecho “*que determinou metas para manter o aquecimento global bem abaixo de 2°C até 2030*”. (l. 10-11), considere as afirmativas a seguir:

- I. O pronome retoma o antecedente “o Brasil” (l. 10).
- II. **O qual** poderia substituí-lo corretamente, considerando que o núcleo do referente é um substantivo masculino singular.
- III. O pronome poderia ser precedido de uma preposição devido à regência do verbo **determinou**.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 26 – Assinale a alternativa em que há uma forma verbal que NÃO pode ser apassivada.

- A) sente (l. 05).
- B) pensar (l. 07).
- C) determinou (l. 11).
- D) apresenta (l. 16).
- E) defende (l. 24).

QUESTÃO 27 – Avalie as seguintes ocorrências da palavra **se** e as afirmações subsequentes:

1. para **se** decompõe (l. 44).
 2. que **se** dissolve na água (l. 54).
- I. Em ambas, ocorre próclise.
 - II. A inserção do advérbio NÃO imediatamente após **para** e **que** manteria a estrutura dos dois fragmentos.
 - III. Em ambos os casos, a palavra **se** funciona como conjunção integrante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Considere as seguintes propostas de supressão, inserção e troca de vocábulos no texto:

- I. Supressão do advérbio **mais** (l. 03).
- II. Inserção do pronome **eles** imediatamente antes de **serem** (l. 39).
- III. Substituição de **hidrossolúvel** (l. 52) por **solúvel em hidrogênio**.

Quais NÃO provocam alteração nos respectivos contextos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 29 – Analise as seguintes afirmações a respeito da frase '**Além disso, impulsiona uma economia mais limpa e que consequentemente pode frear o aquecimento global.**' retirada do texto:

- I. O vocábulo **também** poderia ser inserido imediatamente após **Além disso**, sem provocar alteração de sentido.
- II. A expressão **Além disso** acrescenta uma informação àquilo que foi dito anteriormente no parágrafo.
- III. **ainda** poderia ser inserido imediatamente após **Além disso**, sem provocar qualquer alteração ao sentido original.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – A expressão **nesse mesmo viés** (l. 55), considerando o contexto de ocorrência, poderia ser substituída por:

- I. **nessa mesma tendência**.
- II. **nessa direção oblíqua**.
- III. **no sentido diagonal do material**.
- IV. **nesse recorte**.

Quais das propostas poderiam substituir adequadamente a referida expressão?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 31 – Todos os aspectos a seguir listados vêm ao encontro da busca pela sustentabilidade no âmbito das empresas, conforme o texto, EXCETO:

- A) Preservação do meio ambiente.
- B) Manutenção do aquecimento global.
- C) Incorporação da sustentabilidade no contexto das organizações.
- D) Promover um processo econômico que prime pela baixa emissão de carbono.
- E) Uso de produtos biodegradáveis.

QUESTÃO 32 – Em “*porque o setor privado apresenta um papel tão importante quanto o governo para a efetivação das ações.*” (l. 16-17), ‘**porque**’ e ‘**tão... quanto**’ expressam, respectivamente:

- A) Causa – comparação.
- B) Finalidade – consequência.
- C) Explicação – consequência.
- D) Explicação – comparação.
- E) Causa – proporção.

Instrução: As questões de números 33 a 39 referem-se ao texto abaixo.

Sustentabilidade no Brasil: questão ambiental ou econômica?

01 O Brasil é um dos países com maior interesse sustentável no mundo, alcançando o valor
02 de 99 pontos nos dados do Google Trends, que tem o valor máximo de 100. Sempre houve uma
03 grande pressão mundial sobre o Brasil. O país com a maior floresta e com a maior reserva de
04 água doce do mundo tem sido cobrado pela preservação disso tudo. Uma tarefa nada fácil para
05 o governo brasileiro, pois a nação precisa crescer e se desenvolver, algo que os grandes países
06 já fizeram sem se preocuparem com o futuro do planeta, agredindo sem escrúpulos o meio
07 ambiente.

08 Logo, a #Sustentabilidade ganha um enorme foco, causando grandes debates a respeito
09 de sua importância, e planejamentos complexos, para que, junto com ela, venha também o
10 desenvolvimento e não o retrocesso.

11 Segundo dados do Google Trends, o maior interesse a respeito do tema Sustentabilidade
12 se concentra na Região Norte e Nordeste.

13 Como pode-se observar, 5 dos 7 estados da Região Norte aparecem entre os mais citados,
14 curiosamente onde se concentra a maior parte das florestas do país, ao mesmo tempo, também
15 um baixo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano).

16 Os estados com maiores interesses no tema são, na prática, os lugares onde mais se
17 precisa aplicar a sustentabilidade. Como é um assunto em foco, é por isso que as regiões mais
18 atrasadas estão tentando mudar a situação atual, com o governo criando leis e começando a
19 punir quem agride o meio ambiente.

20 Os dados do IBGE comprovam o interesse na situação atual.

21 Uma pesquisa revelou que 89,3% dos municípios do Nordeste e um total de 85,5% do
22 Norte destinam seus resíduos sólidos para lixões, onde não ocorre nenhum tipo de tratamento ou
23 reaproveitamento. Especificamente no Pará, isso ocorre em 94,4% das cidades.

24 Na prática, o dinheiro reflete muito na questão da sustentabilidade, em que estados mais
25 pobres não têm condição de arcar com essas mudanças. O interesse é enorme, mas o progresso
26 é lento.

27 O discurso do clima não é mais ambiental, é econômico.

(Fonte: <https://br.blastingnews.com/sociedade-opiniao> - Texto adaptado.)

QUESTÃO 33 – Na linha 02, a forma verbal **houve**, visando à manutenção da correção gramatical do período e do sentido original, poderia ser corretamente substituída por:

- A) existirá.
- B) há de haver.
- C) existiu.
- D) tem havido.
- E) haverá de existir.

QUESTÃO 34 – Quais dos seguintes termos retomam a expressão **o Brasil** (l. 03) no parágrafo compreendido entre as linhas 03 e 07?

1. O país (l. 03).
2. do mundo (l. 04).
3. disso (l. 04).
4. o governo brasileiro (l. 05).
5. a nação (l. 05).
6. países (l. 05).

- A) 1 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 6.
- D) 1, 3 e 5.
- E) 2, 4 e 6.

QUESTÃO 35 – Em relação ao período: “Logo, a #Sustentabilidade ganha um enorme foco, **causando** grandes debates a respeito de sua importância, e planejamentos complexos, para que, junto com ela, venha também o desenvolvimento e não o retrocesso”, retirado do texto, afirma-se que:

- I. Os termos sublinhados exercem a mesma função sintática.
- II. A forma verbal **causando** introduz uma oração reduzida de gerúndio.
- III. A última oração do período é classificada como adverbial final.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Em relação ao vocábulo **Segundo** (l. 11), afirma-se que:

- I. Trata-se de um elemento sequenciador das ideias apresentadas no texto.
- II. É um numeral, dito ordinal.
- III. Trata-se de uma conjunção, que pode ser substituída por **Conforme**.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 37 – Observe a frase: “*com o governo criando leis e começando a punir quem agride o meio ambiente*”, retirada do texto, e avalie as afirmações seguintes:

- I. O sujeito das formas verbais **criando** e **começando** é o mesmo.
- II. O sujeito de **punir** é inexistente.
- III. O sujeito de **agride** é representado pelo pronome indefinido, portanto, classifica-se como indeterminado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 38 – A correta conversão da frase “Os dados do IBGE comprovam o interesse na situação atual.”, retirada do texto, para a voz passiva é:

- A) Os dados do IBGE têm comprovado o interesse na situação atual.
- B) O interesse na situação atual comprova os dados do IBGE.
- C) O interesse na situação atual é comprovado pelos dados do IBGE.
- D) O interesse na situação atual será comprovado pelos dados do IBGE.
- E) Comprovado o interesse na situação, há dados do IBGE.

QUESTÃO 39 – Em relação ao significado da expressão **sem escrúpulos** (l. 06) analise as afirmações a seguir:

- I. **Sem escrúpulos** está relacionado à hesitação ou dúvida de consciência; inquietação de consciência; remorso.
- II. Falta de caráter e inexistência de senso moral são características inerentes a quem **tem escrúpulos**.
- III. A expressão **sem escrúpulos** está relacionada a cuidado, zelo; meticulosidade.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – Relativamente aos três textos que compõem esta prova, afirma-se que:

- I. Todos os três abordam o tema sustentabilidade.
- II. O primeiro texto faz referências às ações necessárias à manutenção do meio ambiente com vistas à sustentabilidade.
- III. O segundo texto constrói sua argumentação, relacionando sustentabilidade e ações em nível de pesquisas que futuramente farão a diferença.
- IV. No terceiro texto, o foco é a política brasileira no que tange ao meio ambiente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.